



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
លេខ : ០១ អយក.០៧៧

សេចក្តីណែនាំ
ស្តីពី

ការបន្តការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាពីប្រធានបទអប់រំសុខភាព
នៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស

យោង ៖ - អនុក្រឹត្យលេខ២៥ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី១០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩២ ស្តីពីអនាម័យសិក្សា
- គោលនយោបាយ ស្តីពីសុខភាពសិក្សា
- ប្រកាសលេខ៥៧ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីកម្មវិធីសិក្សា
អប់រំចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងបញ្ចូលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពក្នុងកម្មវិធីសិក្សាចំណេះ
ទូទៅចាប់ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ថ្នាក់ទី១២ ដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សបានសិក្សាពីការអប់រំសុខភាព
នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានាឆ្នាំសិក្សា២០១៩ខាងមុខ។ នាអំឡុងពេលនៃការអភិវឌ្ឍមុខវិជ្ជាអប់រំ
សុខភាពឆ្នាំ២០១៦-២០១៨ និងក្នុងគោលបំណងបន្ត និងជំរុញការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលើ
ប្រធានបទអប់រំសុខភាព នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស ឱ្យមាន
ដំណើរការល្អដូចមានចែងក្នុងខ្លឹមសារនៃឯកសារគតិយុត្តខាងលើ ក្រសួងសូមធ្វើការណែនាំ
ដល់គ្រប់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ត្រូវធ្វើការណែនាំបន្តដល់គ្រប់ការិយាល័យ
អប់រំ យុវជន និងកីឡា ខណ្ឌ ក្រុង ស្រុក និងគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំ
បច្ចេកទេសដូចខាងក្រោម ៖

ក. សម្រាប់គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា

១- ការប្រើប្រាស់ម៉ោងសិក្សា

- ត្រូវដាក់បញ្ចូលខ្លឹមសារមេរៀន ដែលធ្លាប់ទទួលបានការបំប៉ន ឬបណ្តុះបណ្តាល
កន្លងមកទៅតាមកម្រិតថ្នាក់ដូចបានកំណត់នៅក្នុងមេរៀននីមួយៗ ទៅក្នុងផែនការ
និងកាលវិភាគបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំសិក្សា ដោយកំណត់ ១ម៉ោងសិក្សា ក្នុង ១សប្តាហ៍។

- ការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពនេះ ត្រូវធ្វើពេញមួយឆ្នាំសិក្សា ជារៀងរាល់ឆ្នាំរហូតដល់មានការណែនាំថ្មី ។

២- ខ្លឹមសារមេរៀនអប់រំសុខភាព

ខ្លឹមសារមេរៀន "អប់រំសុខភាព" អាចធ្វើការជ្រើសរើសដូចជា ៖

- ការអប់រំបង្ការជំងឺគ្រុនចាញ់ ជំងឺគ្រុនឈាម ជំងឺរាក ជំងឺផ្តាសាយ របេង និងដង្ហូវព្រូន
- ការអប់រំពីសារប្រយោជន៍នៃការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺនានា
- ការអប់រំពីគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ គ្រោះថ្នាក់គ្រឿងញៀន គ្រឿងស្រវឹង
- ការអប់រំពីសុខភាពភ្នែក សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ អាហារូបត្ថម្ភ និងអនាម័យ
- ការអប់រំបំណិនជីវិត ស្តីពីសុខភាពបន្តពូជ និងសុខភាពផ្លូវភេទ
- ការអប់រំពីប្រធានបទសុខភាពចាំបាច់ផ្សេងទៀត ដែលកើតមានញឹកញាប់នៅតាមមូលដ្ឋានសាលារៀន។

៣- ការប្រើប្រាស់ធនធានគ្រូបង្រៀន

- ត្រូវចាត់តាំងគ្រូប្រចាំថ្នាក់ជាអ្នកបង្រៀនមុខវិជ្ជា "អប់រំសុខភាព" នេះដូចមុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែរ
- នាយក នាយិកា លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវដឹកនាំការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព ដោយផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង តាមភូមិសាស្ត្រ នៃគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ ដូចជា ការរៀបចំវិធានអនាម័យ ការគ្រប់គ្រងសំរាម ឬកាកសំណល់រឹង រាវ ការលាងសម្អាតដៃក្រោយចេញពីបង្គន់ ឬមុនពេលចាប់កាន់ចំណីអាហារញាំ ការដុសសម្អាតធ្មេញ ការត្រួតពិនិត្យអនាម័យខ្លួនប្រាណសិស្សានុសិស្ស។ល។

៤- ការកំណត់ដាក់ពិន្ទុ

- ការបង្រៀនមុខវិជ្ជា "អប់រំសុខភាព" ត្រូវកំណត់ដាក់ពិន្ទុ និងវាយតម្លៃប្រចាំខែ ត្រីមាស ឬឆមាស ដូចមុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែរ
- ត្រូវលើកទឹកចិត្តសិស្សានុសិស្ស ដែលអនុវត្តបានល្អនូវការរក្សាអនាម័យ និងវិធានការលើកកម្ពស់សុខភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដោយចេញជាប័ណ្ណ ឬលិខិតសរសើរ ឬការផ្តល់ជាកិត្តិយសក្នុងពិធីផ្លូវការនានា។ល។

ខ. សម្រាប់គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស

១- ការប្រើប្រាស់ម៉ោងសិក្សា

- ត្រូវដាក់បញ្ចូលខ្លឹមសារមេរៀន ដែលធ្លាប់ទទួលបានការបំប៉ន ឬបណ្តុះបណ្តាលកន្លងមកទៅតាមកម្រិតថ្នាក់ ដូចបានកំណត់នៅក្នុងមេរៀននីមួយៗ ទៅក្នុងផែនការ

និងកាលវិភាគបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំសិក្សា ដោយកំណត់ ១ម៉ោងសិក្សា ក្នុង ១សប្តាហ៍ នៃម៉ោងអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានដែលមាន ២ ទៅ ៥ម៉ោងក្នុង ១សប្តាហ៍ សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី១០ និងក្នុងម៉ោងអប់រំវិជ្ជាជីវៈជម្រើស ដែលមាន ២ម៉ោងក្នុង ១សប្តាហ៍ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១១

- ការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពនេះ ត្រូវធ្វើពេញមួយឆ្នាំសិក្សា ជារៀងរាល់ឆ្នាំរហូត ដល់មានការណែនាំថ្មី ។

២- ខ្លឹមសារមេរៀនអប់រំសុខភាព

ខ្លឹមសារមេរៀន "អប់រំសុខភាព" អាចធ្វើការជ្រើសរើសដូចជា ៖

- ការអប់រំបង្ការជំងឺគ្រុនចាញ់ ជំងឺគ្រុនឈាម ជំងឺផ្តាសាយ របេង និងជំងឺអេដស៍
- ការអប់រំបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ គ្រោះថ្នាក់នៃការប្រើគ្រឿងញៀន គ្រឿងស្រវឹង និងគ្រោះថ្នាក់នៃការប្រើប្រាស់ថ្នាំជក់
- ការអប់រំសុខភាពភ្នែក ការអប់រំអនាម័យ សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ
- ការអប់រំបំណិនជីវិត ស្តីពីសុខភាពបន្តពូជ និងសុខភាពផ្លូវភេទ
- ការអប់រំពីវិធានការសង្គ្រោះបឋម
- ការអប់រំពីវិធានការអនុវត្តពេលមានគ្រោះមហន្តរាយ
- ការអប់រំពីប្រធានបទសុខភាពចាំបាច់ផ្សេងទៀត ដែលកើតមានញឹកញាប់នៅតាម មូលដ្ឋានសាលារៀន។

៣- ការប្រើប្រាស់ធនធានគ្រូបង្រៀន

- ត្រូវចាត់តាំងគ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់ ឬគ្រូដែលធ្លាប់បានទទួលការបំប៉នពីប្រធានបទ ពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំសុខភាពនាពេលកន្លងមក ឬគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាសីលធម៌ពលរដ្ឋ ភាសាខ្មែរ គេហវិទ្យា បរិស្ថាន ជីវវិទ្យា ជាអ្នកបង្រៀនមុខវិជ្ជា "អប់រំសុខភាព" ដូចមុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែរ
- នាយក នាយិកា លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវដឹកនាំការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព ដោយ ផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង តាមភូមិសាស្ត្រ នៃគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ ដូចជា ការរៀបចំវិធានការអនាម័យ ការគ្រប់គ្រងសំរាម ឬកាកសំណល់រឹង រាវ ការលាងសម្អាតដៃក្រោយចេញពីបង្គន់ ឬមុនពេលចាប់កាន់ចំណីអាហារញ៉ាំ ការត្រួតពិនិត្យអនាម័យខ្លួនប្រាណសិស្សានុសិស្ស។ល។

៤- ការកំណត់ដាក់ពិន្ទុ

- ការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព ត្រូវកំណត់ដាក់ពិន្ទុ និងវាយតម្លៃប្រចាំខែ ត្រីមាស ឬឆមាស ក្នុងមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ឬកម្មវិធីអប់រំវិជ្ជាជីវៈជម្រើស

- ត្រូវលើកទឹកចិត្តសិស្សានុសិស្ស ដែលអនុវត្តបានល្អនូវការរក្សាអនាម័យ និងវិធានការលើកកម្ពស់សុខភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដោយចេញជាប័ណ្ណសរសើរ ឬលិខិតសរសើរ ឬការផ្តល់ជាកិត្តិយសក្នុងពិធីផ្លូវការនានាតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា។ល។

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខណ្ឌ ក្រុង ស្រុក ត្រូវពង្រឹង និងចូលរួមអនុវត្តកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាព ដោយបញ្ចូលទៅក្នុងការពិនិត្យតាមដានជាប្រចាំតាមសមត្ថកិច្ចរបស់ខ្លួន។

គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងក្រុមបច្ចេកទេស ត្រូវពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃជាប្រចាំលើគ្រប់សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀនរបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ នៅក្នុងសាលារៀនរបស់ខ្លួនដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់។

ទទួលបានសេចក្តីណែនាំនេះ សូមលោក លោកស្រីប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត លោក លោកស្រីប្រធានការិយាល័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡា ខណ្ឌ ក្រុង ស្រុក និងនាយក នាយិកាគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស ចាត់ចែងអនុវត្តសេចក្តីណែនាំនេះ ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិត ហង់ ជួន ណារ៉ុន

- ចម្លងជូន**
- គ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ
 - សាលារាជធានី ខេត្ត
 - អង្គភាពពាក់ព័ន្ធក្រោមឱវាទ
 - "ដើម្បីជូនប្រជាពលរដ្ឋមាន"
 - មន្ទីរ អយក រាជធានី ខេត្ត "ដើម្បីអនុវត្ត"
 - គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សា "ដើម្បីអនុវត្ត"
 - ឯកសារ - កាលប្បវត្តិសស